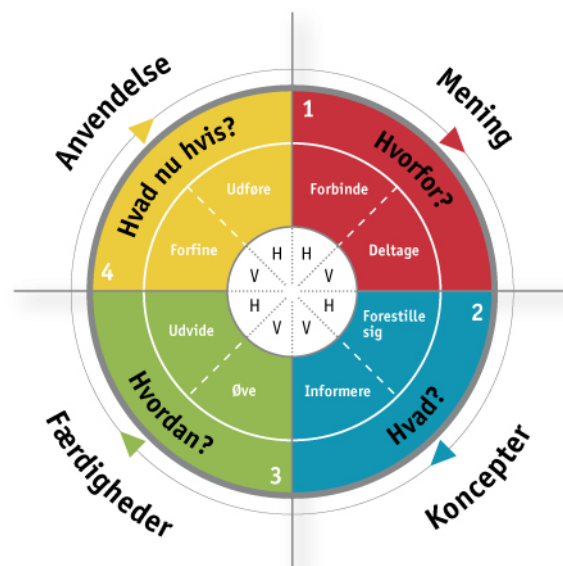


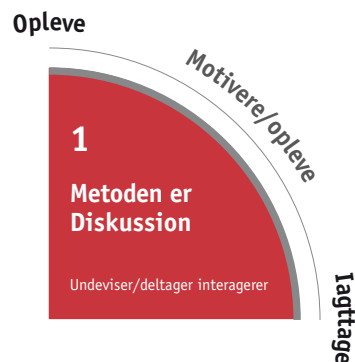
Planlæg din formidling ud fra 4 faser



4MAT modellen



1: Motivere - underviserens primære opgave



Kvadrant 1 - højre



Skab en oplevelse som deltagerne kan relatere til deres eget liv. Giv deres erfaring betydning. Udnyt den viden, de allerede har på området...

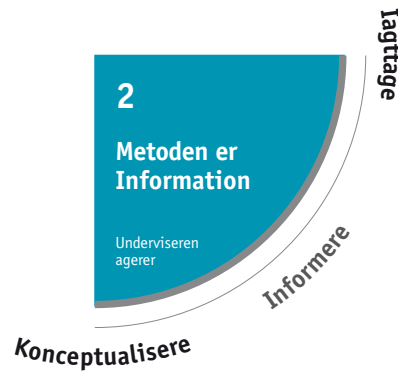
Kvadrant 1 - venstre



Træd ud af oplevelsen, diskutér og analysér hvad der skete. Se på enkeltdele - og afdæk hver deltagers viden og personlige meninger/oplevelser.



2: Informere - underviserens primære opgave



Kvadrant 2 - højre

Kvadrant 2 - venstre



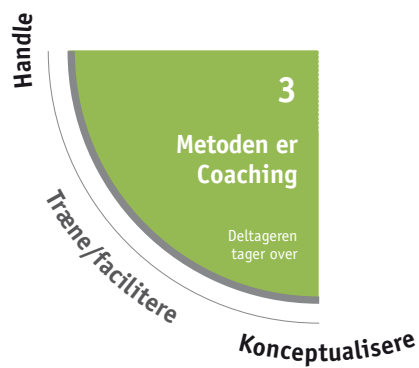
Forbind deltagernes personlige virkelighed med et bredere perspektiv. Relater det subjektive med det objektive... Tænk i analogier og metaforer - og brug et medie, der skaber forståelse ud over ord og skrift...



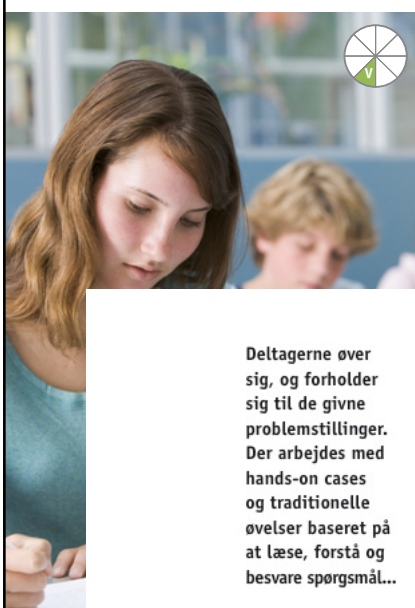
- Præsenter kun væsentlige koncepter
- Hold gode oplæg
- Vær systematisk og gå kronologisk frem
- Husk ofte at relatere tilbage til essensen



3: Coache - underviserens primære opgave



Kvadrant 3 - venstre Kvadrant 3 - højre



Deltagerne over sig, og forholder sig til de givne problemstillinger. Der arbejdes med hands-on cases og traditionelle øvelser baseret på at læse, forstå og besvare spørgsmål...



- Inspirer deltagerne til at finde personlig nytteværdi - og lad dem tilføje noget af sig selv...
- Tilskøn "roderier"
- Få deltagerne til at teste teorier i virkeligheden...



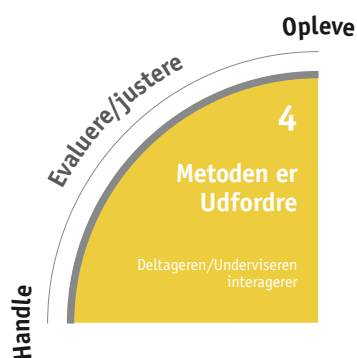
“Traditionel” undervisning!



Hvis vi kun underviser i 2V og 3V, giver vi ikke deltagerne en chance for at forstå materialet på en måde, der giver personlig mening, og deltagerne får heller ikke mulighed for at gøre den nye viden til deres eget...



4: Udforde - underviserens primære opgave



Kvadrant 4 - venstre Kvadrant 4 - højre



Raffinér og redigér
for originalitet og
relevans...

- Er det værd at gøre?
- Er det fremragende?
- Hvilke spørgsmål rejser det?
- Hvordan passer det ind i deres personlige liv?



- Gør det
- Integrere det
- Del det
- Refokuser
- Perspektivér ud over selve målene
- Glæd dig - nyd det
- Hvilke nye muligheder opstår?



4: Anvendelse - deltagerens primære opgave



Opsummering af underviserrollens transformation

